

Uppföljning av intern kontrollplan 2026

Grundskolenämnden

Innehållsförteckning

Inledning	3
Kommungemensamma granskningar.....	5
Risk: Bristande tillgänglighet	5
Granskning: Bristande tillgänglighet	5

Inledning

Den interna kontrollen ingår i grundskolenämndens samlade styr- och ledningssystem. Grundskolenämnden har det yttersta ansvaret för att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett tillfredsställande sätt. Den interna kontrollen ska vara praktiskt och ändamålsenligt uppbyggd utifrån verksamhetens behov och förutsättningar samt hantera risker och förebygga att fel uppstår genom att vara ett verktyg för att se till att:

- verksamheten är ändamålsenlig och effektiv
- information om verksamhet och ekonomi är tillförlitlig
- lagar, förordningar och styrdokument efterlevs
- säkra tillgångar och förhindra förluster samt upptäcka och eliminera eller förebygga allvarliga fel.

I grundskolenämndens interna kontrollplan för 2026 anges vilka olika granskningsområden som ska följas upp under året. Granskningarna återrapporteras till nämnden löpande under året i separata rapporter liksom denna.

Granskningar

Kommungemensamma granskningar

Risk: Bristande tillgänglighet

Beskrivning av risk

Risk för att alla människor inte kan ta del av stadens verksamheter, insatser och tjänster på grund av att tillgänglighetsbrister inte löpande identifieras och åtgärdas. Det kan leda till bristande likvärdighet, diskriminering och till att mänskliga rättigheter inte tillgodoses.

Enhet

Grundskolenämnden

Granskning: Bristande tillgänglighet

Områden och tillhörande rutiner som ska granskas:

Granskningen utgår från det nationella målet för funktionshinderpolitiken: Att med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet i samhället för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund.

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning antogs 2006 av FN:s generalförsamling och ratificerades av Sverige 2008.

Tillgänglighet innebär [i detta sammanhang - definition från Myndigheten för delaktighet (MFD)] att samhället utformas för att så många som möjligt ska kunna ta del av det. En förutsättning för att många personer med funktionsnedsättning ska kunna vara delaktiga i samhället är tillgänglighet. Tillgänglighet handlar om att kunna ta del av den fysiska miljön och kunna ta sig runt i samhället. Det innebär också att få tillgång till information och kommunikation och att kunna använda produkter, miljöer, program och tjänster.

Syfte med granskningen:

Syftet med granskningen är att följa upp hur arbetet med att säkerställa tillgänglighet i lokaler har utvecklats sedan granskningen 2023. Syftet då var att undersöka hur Malmö stads förvaltningar och helägda bolag arbetar för att säkerställa att det sker ett löpande arbete för att identifiera brister och förbättra tillgängligheten i befintliga lokaler där kommunal verksamhet bedrivs. Granskningen syftade också till att tydliggöra ansvar och rutiner samt till att identifiera möjliga utvecklingsområden.

Omfattning/avgränsning:

Granskningen omfattar Malmö stads samtliga nämnder och helägda bolag, och kommer genomföras på samma sätt för alla parter.

Granskningsmetod:

Granskningen kommer ske genom frågor om nämndens/bolagets utveckling av arbetet med att systematiskt identifiera och åtgärda befintliga tillgänglighetsbrister i lokaler där kommunal verksamhet bedrivs. Utgångspunkt är nämndens/bolagets resultat i granskningen 2023.

Resultat

Sammantaget bedöms området ha god systematik för att både förebygga och åtgärda brister i tillgänglighet. Ett tvärprofessionellt angreppssätt föreligger, vilket bedöms vara nödvändigt då frågorna ofta är rätt komplexa med olika infallsvinklar.

Analys

Området fysisk tillgänglighet har varit föremål för intern kontroll vid två tidigare tillfällen inom grundskolenämndens verksamhet, år 2021 och 2023. Vid den interna kontrollen 2021 bedömdes att den fysiska lärmiljön på skolorna var god. Två år senare framkom att förvaltningen hade en god systematik i arbetet med tillgängliga lokaler och utifrån att förvaltningen beslutade om tillgängliga lärmiljöer som ett åtagande för 2023 föreslogs inga förbättringsåtgärder utifrån granskningen. I uppföljningen av åtagandet tillgängliga lärmiljöer ett år senare, där fysisk lärmiljö var en aspekt tillsammans med social och pedagogisk, rekommenderades att området skulle beaktas i linjen genom det fortsatta utvecklingsarbetet i dialoger mellan huvudman och rektor samt i avdelningsövergripande forum.

En genomgång visar att den nuvarande organiseringen följer den struktur som gavs förslag på i åtagandet 2023. Området finns med i den löpande diskussionen huvudmannen har med skolorna där brister åtgärdas utifrån framför allt en årlig planering, men att åtgärder även kan göras om plötsliga situationer skulle uppkomma. En samordning har gjorts av riktlinjer rörande lokalanpassningar för elever med konstaterade hörsel och/eller synnedsättningar för att underlätta styrningen på området. Tillgänglighet är också en del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete inom området ändamålsenliga skolmiljöer där en rad aktiviteter pågår bland annat knutet till den anpassade grundskolan där olika kompetenser knyts för att belysa området från olika vinklar. Till detta ska tilläggas att Boverkets byggregler så klart beaktas vid ny- eller ombyggnationer där krav på tillgänglighet ställs.

Slutsats

Bedömning görs att förvaltningen har tagit sig an området enligt tidigare rekommendationer på ett lämpligt sätt genom att området inkluderas i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå samt att det finns forum där brister på skolnivå löpande och systematiskt kan belysas och hanteras.